

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Ilenia Ballocchi

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

02/2021- data attuale

Libera Professione come psicologo in regime ambulatoriale a Pavullo N/F e Modena

Utenza: infanzia, adolescenza ed età adulta

2019- data attuale

Interventi psicoeducativi e terapia comportamentale ABA eseguiti in regime di libera professione; progetti di collaborazione con altre figure professionali (neuropsichiatra infantile, logopedista). Parent-training e psicoeducazione rivolti ai genitori.

Aree di trattamento: comunicazione, autonomie e sfera sociale-relazionale, potenziamento cognitivo e degli apprendimenti, gestione dei comportamenti problema.

Progetti di formazione rivolti a genitori ed insegnanti.

Progetto “tutor benessere a scuola”, Scuola Primaria ed Infanzia del Circolo di Pavullo N/F in orario antimeridiano/pomeridiano

05/2021

Progetto “Challenge4me” rivolto agli studenti dell’IIS Guglielmo Marconi, patrocinato da: Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna) e Lions Club International

Intervento di formazione sul corretto utilizzo della tecnologia

03/2019

Docenza

Corso di Formazione per l'Associazione Maestri di Sci Modena

Autismo: gestione nell'ambito sportivo e di attività di gruppo; socializzazione ed inclusione

2017

Progetto di tutoraggio

Scuola Secondaria di I Grado R.Montecuccoli, Pavullo N/F

Collaborazione di tutoraggio a sostegno di ragazzi in difficoltà ed a rischio dispersione scolastica; supporto per studenti extracomunitari

2015–2019 Terapia ABA

Associazione Frignaut, Pavullo N/F

Progetti e terapie individuali basati sull'analisi del comportamento applicata (ABA). Progettazione e realizzazione di interventi in collaborazione con le scuole, in modo sinergico e complementare, volti alla condivisione di obiettivi, metodologie e strategie operative

2015 Tirocinio pratico pre-laurea (Laurea Triennale)

Ospedale Privato Accreditato Villa Pineta Pavullo N/F (MO)

Il servizio di Psicologia all'interno della struttura si occupa di pazienti in riabilitazione respiratoria, cardiologica e psico-nutrizionale.

Attività svolte: affiancamento con consulenze psicologiche, gruppi psicoeducativi e training di rilassamento

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2021 – data attuale AcaBS Academy of Behavioural Sciences

Scuola di Psicoterapia dello Sviluppo e Adolescenza
ad orientamento Cognitivo-Comportamentale

02/2021 Esame di Stato

Iscrizione all'Albo degli Psicologi dell'Emilia-Romagna

2019

Partecipazione a Congressi e Pubblicazioni

XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione; Napoli, dal 23/09/2019 al 25/09/2019.

Poster: Guidotti, L., Corsano, P., & Ballocchi, I. (2019). *La relazione fraterna nel disturbo dello spettro autistico*.

2017–2018 Master ABA di I livello

Assistente Analista del Comportamento

Iescum

Il Master ha l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze di Analisi Comportamentale Applicata - Applied Behavior Analysis (ABA) e mettere in

grado l'operatore di utilizzarle nei contesti clinici e riabilitativi per il trattamento dei disturbi comportamentali e dello sviluppo

03/2019 Corso PECS I livello

Corso sulla Comunicazione ad Immagini nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, a cura dell'Associazione Pyramid Educational Consultants Spain

2017-2018 Laurea Magistrale in *Psicologia dell'intervento Clinico e Sociale*
Università degli Studi di Parma

Sessione di Laurea: Marzo 2019

Tesi di Laurea sperimentale dal titolo "La relazione fraterna nel Disturbo dello Spettro Autistico"

Voto di Laurea: 110/110 e Lode

Principali materie oggetto di studio:

metodologia dell'intervento psicologico, progettazione e realizzazione di interventi psico-educativi, psicologia delle relazioni familiari, ricerca ed intervento nei contesti sociali e della salute, psicologia scolastica e dell'educazione, psicologia clinica, psicopatologia, neuroscienze, psicologia dell'adolescenza, psicologia dei gruppi e risoluzione dei conflitti interpersonali e sociali, psicologia delle relazioni interculturali, assessment e intervento sui DSA.

2015 Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
Università degli Studi di Parma

2009 Diploma Liceo Scientifico PNI
Istituto Cavazzi-Sorbelli, Pavullo nel Frignano

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B1	B1
francese	A2	A2	A2	A2	

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone competenze comunicative acquisite durante il percorso scolastico e consolidate grazie all'esperienza di collaborazione con enti pubblici (partecipazione ad incontri di équipe, riunioni e momenti di confronto). Lavorare con altre persone, in situazioni in cui è essenziale il lavoro di squadra, mi ha permesso di perfezionare le mie competenze.

Buone competenze relazionali con i bambini e con i soggetti in difficoltà acquisite durante le mie esperienze lavorative, in particolare negli anni di lavoro nell'ambito dell'autismo (creazione di una relazione anche in contesti nei quali si presentano forti resistenze).

Ritengo di predisporre di buone capacità comunicative e relazionali all'interno di un gruppo più ampio e, in modo particolare, all'interno di una relazione "one to one".

Sono disponibile al confronto e accetto le critiche costruttive che possono portare ad un miglioramento.

Competenze organizzative e gestionali

Quando mi trovo a dover affrontare un compito, sono focalizzata sull'obiettivo. Sono inoltre razionale e scrupolosa, cerco sempre di organizzare il lavoro in modo da essere efficace.

Buone competenze organizzative, affinate in campo lavorativo, in seguito all'assunzione del ruolo di coordinamento all'interno di un'associazione e perfezionate con il lavoro in regime di libera professione, in collaborazione con altri professionisti.

Autonomia nelle attività organizzative e di analisi; precisione.

Competenze professionali

- Buone competenze relative alla psicologia dello sviluppo ed ai processi di crescita del bambino in età prescolare e scolare
- Buone competenze relative ai Disturbi dello Spettro Autistico e DSA
- Buone competenze in relazione alle interazioni adulto-bambino ed alle interazioni tra pari (età prescolare e scolare)
- Buone capacità organizzative e di gestione di progetti di intervento nei contesti relativi allo sviluppo
- Conoscenza ed utilizzo di procedure osservative dirette ed indirette,

compilazione dati e monitoraggio

- Conoscenza e utilizzo dei Software di comunicazione Symwriter e Boardmaker.
- Utilizzo di strumenti per la comunicazione aumentativa alternativa
- Applicazione dei principi base ABA
- Conoscenza del sistema PECS

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione e di problemi
Utente autonomo	Utente base	Utente base	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Utilizzo competente del sistema operativo Windows e MacOS.

Conoscenze per la navigazione in web e la ricerca di informazioni, corretto utilizzo di Microsoft Office.

Altre competenze

Nel corso della mia esperienza personale, scolastica e professionale, ho imparato a confrontarmi con gli altri ed essere critica verso me stessa per cercare di ottenere risultati sempre migliori.

Mi sono impegnata contemporaneamente in vari progetti lavorativi e scolastici, anche distanti tra di loro, per mettermi alla prova, coltivando i miei interessi in modo da riservarmi maggiori opportunità.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Formazioni recenti

2022: Webinar Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna

- Il Parent Training: un modello di intervento genitoriale
- Lo psicologo scolastico: esperienze e prospettive
- Psicologia di genere e intervento psicologico
- Un giorno a scuola: esperienze e riflessioni sulla psicologia scolastica
- Il ruolo dello psicologo nella violenza assistita
- Elementi di psicologia perinatale

- Terapia di gruppo via internet
- Il lavoro clinico dello psicologo nella separazione con le famiglie ricomposte

2021

Webinar: “Favorire la competenza emotiva dei bambini”

2020

Webinar: Metodo di studio e strategie d’intervento nelle varie discipline didattiche

2018

Corso di formazione: “la disprassia: cos’è e come affrontarla”

Marzo 2017

Corso di CAA di primo livello (Associazione Fareleggeretutti, Faenza)

Gennaio 2017

Corso di formazione: "L'autismo, cosa e come fare per promuovere benessere e apprendimento" (La Mongolfiera, Modena)

Dicembre 2015

Corso di formazione sui Disturbi Specifici dell’Apprendimento: "Caratteristiche dei DSA, normativa scolastica, strategie e strumenti digitali" (AGE Modena Dislessia-Unione Comuni del Frignano)

Trattamento dei dati
personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all’art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.